

事業所名

アレッタ児童デイサービス本郷台

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

2 月

27 日

法人（事業所）理念		「自分の意思で行動する子」を育てます											
支援方針		障害のある子どもたちだけでなく、その保護者も支援することで子どもたちの自立や健全な成長を促します。 指導員は子どもたちの「キッカケ人」となり、自ら選択し学べる環境を提供し「自分の意思で行動する力」を育てます。 将来子どもたちが「自分でできる」と自信を持ち安心して暮らせるよう、創意工夫を重ねながらサポートしていきます。											
営業時間		平日	13	時	30	分から	17	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		学校休日	9	時	30		16	時	00				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・来所後には手洗いやうがい、検温をすることで、感染症対策と健康状態の維持や把握を行います。</li> <li>・挨拶や感謝などのコミュニケーションを取れるように支援します。</li> <li>・荷物の整理を自分で行うなどの社会性を養います。</li> </ul>											
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レクリエーションプログラムを通して体を動かし、手指や体幹トレーニングを実施します。</li> <li>・公園での遊びを通じて運動を実施します。</li> <li>・事業所で作成したビジョントレーニング機器や運動道具を活用したプログラムを実施します。</li> </ul>											
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知トレーニングを通じて自分の考えや気持ちを整理し、適切に表現できるように支援します。</li> <li>・遊びを通じて状況を理解し、自分で判断しながら行動できるように支援します。</li> <li>・行動調整プログラムを実施して衝動的な行動を減らし、計画的に動く力を身につけます。</li> </ul>											
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉あそびなどを通じて言語表現力の向上を支援します。</li> <li>・活動のルール決めや役割分担決め、作戦会議などの話し合いでコミュニケーションスキル向上を図ります。</li> <li>・グループゲームや発表を実施して集団でのやりとりを学びます。</li> </ul>											
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちの理解や適切な行動の理解を深める活動などを通じて友だちとの関わり方を学びます。</li> <li>・外出時にお買い物練習や公共交通機関の利用などを実施してお金の概念や社会のルール・マナーを学びます。</li> <li>・グループ活動や競争などを通じて協力する力を育みます。</li> </ul>											
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時に情報の共有、また個別支援計画書を作成するためのアセスメントを行いながら、サポートをしていきます。</li> <li>・日々の支援の詳細を支援記録として毎月配布しています。</li> </ul>					移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当者会議に参加する等、他事業所との情報共有を行いながら一人ひとりに合わせた個別のサポートを行います。</li> </ul>				
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校との情報共有や他事業所や相談支援員との情報交換をすることで、連携を深めています。</li> <li>・自立支援協議会こども部会へ参加して他事業所等との連携を深めています。</li> </ul>					職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な研修への参加をしています。</li> <li>・資格取得の試験の促しを行っています。</li> </ul>				
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学休日には他エリアの大きな公園での活動、買い物実践、季節ごとの催し物、様々なイベントを行なっています。</li> </ul>											